

АНАТАЦИЯ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ГЕОГРАФИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО  
10-11 классы

*Составитель: Чернышова Е.Г.  
Учитель географии.  
МБОУ Новоеткульская сош  
30.08.2019г.*

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.</li> <li>◆ Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;</li> <li>◆ Базисный учебный план 2004 г. (Пр. МОиН РФ от 9 марта 2004.№ 1312).</li> <li>◆ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по географии, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;</li> <li>◆ Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</li> <li>◆ Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендованная Министерством образования и науки РФ</li> <li>◆ Основная Образовательная программа Основного общего образования МБОУ «Новоеткульская СОШ», утвержденная приказом по школе № 66/6 от 30.08.2019</li> <li>◆ Учебный план МБОУ Новоеткульская сош на 2019 – 2020 учебный год;</li> <li>◆ Методические рекомендации о «О преподавании учебного предмета «География» в 2019-2020 учебном году».</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК '</p>	<p style="text-align: center;"><b>10, 11 классы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. – Москва: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015 г.;</li> <li>2. Е.А.Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. 10 класс. – Москва: ВАКО, 2006 г.;</li> <li>3.Е.В. Баранчиков. Тесты по географии. 10 класс. – Москва: ЭКЗАМЕН, 2006 г.;</li> <li>4. В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова. География. Сдаем ЕГЭ. – Москва: ДРОФА, 2011 г.;</li> <li>5. Атлас по географии с контурными картами/ АСТ-ПРЕСС/.</li> </ol>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также</li> </ul>

	<p>географической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 35 часов (1 час в неделю) 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы географических исследований и уметь применять их на практике;</li> <li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов;</li> <li>- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;</li> <li>- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;</li> <li>- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;</li> <li>- географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;</li> <li>- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;</li> <li>- оценивать ресурсообеспеченность стран;</li> <li>- использовать разнообразные источники географической информации.</li> </ul>